

Formation :

"Cultiver les compétences psychosociales : de l'intention à l'animation auprès des enfants en milieu scolaire ou éducatif"

Compétences visées

Être capable :

- d'identifier les différentes compétences psychosociales
- de proposer des actions d'éducation émotionnelle et de mettre en place des outils adaptés permettant de développer ou renforcer les compétences psychosociales des enfants.

Public visé

Professionnels et bénévoles de l'éducation Nationale et des structures dédiées à l'enfance et à l'adolescence.

Objectifs d'apprentissage

- Définir et comprendre la notion de compétences psychosociales
- Identifier et repérer les différentes compétences psychosociales dans une action ou situation
- Découvrir des moyens et outils permettant de développer les compétences psychosociales en milieu scolaire

- Élaborer et mettre en œuvre un projet éducatif favorisant le développement des compétences psychosociales (CPS)

Contenu

- Présentation des concepts théoriques
- Partage et mise en situation à partir de jeux de rôles et des expériences des stagiaires .
- Pratiques et exploitation des différents outils et supports (déroulés de séances, conception de matériel)
- Suivi sur le terrain pour la mise en place et analyse de la pratique des CPS
- Chaque participant repartira avec un bagage théorique, pratique et le matériel nécessaire pour une mise en place d'atelier. (répertoire d'animations et outils pédagogique, supports, roue des émotions, cartes...)

DEROULE DE LA FORMATION :

Journée 1 (Module 1)

- Présentation de la formation, des formateurs
- Présentation avec support : les stagiaires, les projets, les attentes
- Travail sur les représentations des CPS
- Thème « Confiance et affirmation de soi »

Journée 2

- Présentation de fiches-outils,
- Présentation de techniques d'animation
- Thème « Reconnaître et apprivoiser les émotions »

Journée 3

- Présentation d'outils existants
- Thème « S'exprimer, s'affirmer, se dévoiler »
- Apprendre à communiquer
- Bilan des trois jours de formation (retour sur les attentes, les acquis).

Journée 4 (module2)

- Différentes méthodes pédagogiques (avec support en groupe)
- Thème « Exprimer ses besoins »
- La roue des émotions/des besoins
- Jeux et activités pédagogiques

Journée 5

- Projet pédagogiques
- Apprendre à coopérer : les jeux coopératifs ;
- Thème « Gérer le stress, apprendre à se détendre »
- Mises en situation d'animation de séquences

Journée 6

- Thème « Accepter la différence, aller vers l'empathie »
- Se fixer des objectifs et atteindre ses objectifs : activités ludiques et pédagogiques ;
- Retours et bilan module 2

Journée 7 (module 3)

- Thème : « Responsabiliser », faire des choix, assumer ses choix ;
- Pédagogie active : éduquer à l'autonomie ;
- Pédagogie positive : valider, soutenir, assurer, rassurer, motiver ; les clés de la motivation ;

Journée 8

- Gestion de conflits
- La médiation
- Le théâtre Forum
- Diffusion des écrits et sites ressources

Journée 9

- Proposition de séance par les participants évaluation collective
- Pratique des ressources individuelles ;
- Outils de l'ancrage individuel.
- Bilan et projets

Suivi sur le terrain, assistance et analyse de la pratique (10 heures)

Accompagnement sur place 6 heures

Assistance et analyse de la pratique 4 heures

Conditions d'inscription

Le module 1 est ouvert à tous public,

le module 2 et 3 demandent à avoir suivi les modules précédents

Nombre de place limité à 15 personnes/session

Devis personnalisé pour groupe, nous contacter.

Le programme de formation peut être modifié sensiblement sur demande.